

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»  
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета

(подпись) Суслин А. В.  
ФИО  
«31» 05 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ И НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Направление/специальность подготовки	27.03.04 Управление в технических системах
Специализация/профиль/программа подготовки	Автономные информационные и управляющие системы
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Факультет	Е Оружие и системы вооружения
Выпускающая кафедра	Е6 АВТОНОМНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И УПРАВЛЯЮЩИЕ СИСТЕМЫ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Е6 АВТОНОМНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И УПРАВЛЯЮЩИЕ СИСТЕМЫ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
4	7	3	108	68	34	0	34	40	0	18	22	диф. зач.

*ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

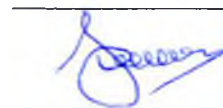
**27.03.04 Управление в технических системах**

год набора группы: 2022

Программу составил:

Кафедра Е6 АВТОНОМНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И  
УПРАВЛЯЮЩИЕ СИСТЕМЫ

Егоренков Леонид Семенович, к.т.н., заведующий кафедрой



Программа рассмотрена

на заседании кафедры-разработчика

рабочей программы **Е6 АВТОНОМНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И УПРАВЛЯЮЩИЕ СИСТЕМЫ**

Заведующий кафедрой Егоренков Л.С., к.т.н., снс



Программа рассмотрена

на заседании выпускающей кафедры

**Е6 АВТОНОМНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И УПРАВЛЯЮЩИЕ СИСТЕМЫ**

Заведующий кафедрой Егоренков Л.С., к.т.н., снс



# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ И НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

## **Разделы рабочей программы**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Приложения к рабочей программе дисциплины**

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПСК-1.1 — способность разрабатывать и исследовать электромеханические и электронные автономные системы управления действием высокодинамичных объектов в условиях повышенных внешних воздействий

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

### **ПСК-1.1**

*знания:*

знать структуру проектно-конструкторской документации, создаваемой при разработке изделий;  
применять профессиональные знания по нормативной документации, используемой при разработке, производстве и эксплуатации изделий;

знать и понимать методологию конструирования и исследования изделий различного назначения;

*умения:*

применять методы анализа и синтеза изделий при практической деятельности;  
разрабатывать и анализировать технические задания на составные части изделия и определять необходимые функциональные требования;

обосновывать эффективность принятия решений и проводить поиск оптимальных (рациональных) вариантов;

применять фундаментальные понятия общетехнических дисциплин к задачам создания новых изделий;

самостоятельно работать с нормативно-технической документацией, в том числе с патентной;

составлять техническое описание изделия;

проводить сравнительный анализ зарубежных и отечественных аналогов;

разрабатывать пути повышения характеристик изделий, в том числе надежности и безопасности;

*навыки:*

иметь навыки разработки алгоритмов функционирования сложных технических систем;

владеть навыками реферативной работы, методами и средствами получения, хранения и обработки информации;

владеть элементами начертательной геометрии и графики, применять программные средства выполнения и редактирования изображений, чертежей и другой технической документации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ И НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *27.03.04 Управление в технических системах*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ КОНСТРУКЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ, ИНЖЕНЕРНАЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА, ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА, СОПРОТИВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ, ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА, ТЕОРИЯ МЕХАНИЗМОВ И ПРИБОРОВ.**

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ПРОЕКТИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ РАДИОЭЛЕКТРОННЫХ СИСТЕМ, ПРОЕКТИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИХ СИСТЕМ.**

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики
- ОПК-10 — Способен разрабатывать (на основе действующих стандартов) техническую документацию (в том числе в электронном виде) для регламентного обслуживания систем и средств контроля, автоматизации и управления
- ОПК-2 — Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний, профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей)
- ПСК-1.1 — Способен разрабатывать и исследовать электромеханические и электронные автономные системы управления действием высокودинамичных объектов в условиях повышенных внешних воздействий

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПСК-1.1
4	7	<b>Раздел 1. Основные положения, используемые при конструировании.</b> Основные положения, используемые при конструировании. 1.1. Термины, определения и основные показатели изделия. 1.2. Общие требования к современным изделиям и критерии их работоспособности.	8	4	2	2	4	10
4	7	<b>Раздел 2. Методология конструирования изделий.</b> 2.1. Стадии разработки технической документации и основные принципы конструирования: функциональная целесообразность, деформативная приспособляемость, многопоточность. 2.2. Виды, содержание и комплектность ТД. 2.3. Техническая система и принципы ее создания. 2.4. Инновационное и оптимальное конструирование.	8	4	2	2	4	10
4	7	<b>Раздел 3. Конструирование изделий с учетом внешних воздействий.</b> 3.1. Условия эксплуатации и их влияния на конструкцию изделия. 3.2. Обеспечение тепловых режимов изделий. 3.3. Влагозащита и герметизация изделий. 3.3. Защита изделий от механических воздействий. 3.4. Защита изделий от ионизирующих воздействий.	16	12	8	4	4	10
4	7	<b>Раздел 4. Конструирование элементов, узлов, устройств и деталей.</b> 4.1. Модульный принцип проектирования. 4.2. Модули. 4.3. Микросборки. 4.4. Печатные платы. 4.5. Несущие конструкции. 4.6. Кинематические расчеты узлов изделий. 4.7. Конструирование деталей сопротивления.	11	6	2	4	5	10
4	7	<b>Раздел 5. Основные понятия и определения.</b> 5.1. Понятие о науке и научных исследованиях. 5.2. Характерные черты современной науки. 5.3. Этапы научного исследования.	8	4	4	0	4	10
4	7	<b>Раздел 6. Роль информации в исследованиях.</b> 6.1. Источники информации, используемой в исследованиях. 6.2. Понятие и роль проблемы в исследованиях. 6.3. Гипотеза, ее роль и выдвижение. 6.4. Концепция, программа и план исследования, научная парадигма.	8	6	2	4	2	10
4	7	<b>Раздел 7. Общенаучные методы исследования.</b> 7.1. Эмпирические методы исследования. Мыслительно-логические методы исследования. 7.3. Сущность оценивания. 7.4. Фазы доказательства и его виды.	6	4	2	2	2	10
4	7	<b>Раздел 8. Междисциплинарные методы исследования.</b> 8.1. Методы получения первичной информации. 8.2. Методы анализа. 8.3. Графические методы. 8.4. Математические методы.	6	2	2	0	4	10
4	7	<b>Раздел 9. Применение закономерностей рассеивания непрерывных случайных величин.</b> 9.1. Графическая интерпретация случайных величин и построение гистограмм. 9.2. Законы распределения случайных величин. 9.3. Планирование и проведение экспериментальных исследований.	10	8	4	4	2	5
4	7	<b>Раздел 10. Основы теории оптимизации параметров конструкций.</b> 10.1. Математическая формулировка задачи оптимизации. Классификация задач и методов оптимизации. 10.2. Схема решения оптимизационных задач. Расчетные модели.	12	8	2	6	4	5
4	7	<b>Раздел 11. Технологические системы производства изделий.</b> 11.1. Структура производственного процесса. 11.2. Технологические погрешности. Коэффициент технологической точности производства. 11.3. Технологичность конструкций.	4	2	2	0	2	5
4	7	<b>Раздел 12. Метрологическое обеспечение научных исследований.</b> 12.1. Нормирование метрологических характеристик. 12.2. Измерение физических величин. 12.3. Виды ошибок.	11	8	2	6	3	5
Всего за 7 семестр			108	68	34	34	40	100
Всего по дисциплине			108	68	34	34	40	100

#### 3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Основные положения, используемые при конструировании.	Изучение терминологии по нормативным документам.	2
2	Раздел 2. Методология конструирования изделий.	Анализ стандартов единой системы технической документации (ЕСКД, ЕСТД, ЕСПД и ЕСТПП).	2
3	Раздел 3. Конструирование изделий с учетом внешних воздействий.	Анализ климатических, механических и радиационных факторов.	4
4	Раздел 4. Конструирование элементов, узлов, устройств и деталей.	Расчет элементов сопротивления и узловых размеров.	4
5	Раздел 6. Роль информации в исследованиях.	Связь понятий: исследование, эксперимент, опыт, анализ, обследование.	4
6	Раздел 7. Общенаучные методы	Методы, используемые на этапе выявления	2

	исследования.	проблемы.	
7	Раздел 9. Применение закономерностей рассеивания непрерывных случайных величин.	Оперограммы, круговые диаграммы, столбчатые диаграммы, площадные диаграммы.	4
8	Раздел 10. Основы теории оптимизации параметров конструкций.	Решение оптимизационной задачи методом Ньютона-Рафсона.	6
9	Раздел 12. Метрологическое обеспечение научных исследований.	Изучение ГОСТ 8.736-2022 - методы обработки результатов измерений. Вероятное (серединное отклонение)	6
<b>Всего за 7 семестр</b>			<b>34</b>

### 3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Основные положения, используемые при конструировании.	Повторение теоретических основ проектирования конструкций электромеханических изделий. Выполнение КР.	4
2	Раздел 2. Методология конструирования изделий.	Повторение теоретических основ проектирования.	2
3		Выполнение КР.	2
4	Раздел 3. Конструирование изделий с учетом внешних воздействий.	Внешние воздействия на электромеханические взрыватели.	2
5		Выполнение КР.	2
6	Раздел 4. Конструирование элементов, узлов, устройств и деталей.	Выполнение КР.	5
7	Раздел 5. Основные понятия и определения.	Основные этапы научного исследования.	2
8		Выполнение КР.	2
9	Раздел 6. Роль информации в исследованиях.	Сущность информации и работа с фактами.	1
10		Выполнение КР.	1
11	Раздел 7. Общенаучные методы исследования.	Виды классификаций методов исследований.	2
12	Раздел 8. Междисциплинарные методы исследования.	Классификация методов анализа, используемых в исследованиях.	2
13		Выполнение КР.	2
14	Раздел 9. Применение закономерностей рассеивания непрерывных случайных величин.	Проверка соответствия закона распределения эмпирическим данным на основе критерия Пирсона.	2
15	Раздел 10. Основы теории оптимизации параметров конструкций.	Решение оптимизационной задачи.	2
16		Выполнение КР.	2
17	Раздел 11. Технологические системы производства изделий.	Анализ технологических погрешностей.	2
18	Раздел 12. Метрологическое обеспечение научных исследований.	Основные источники ошибок и способы их устранения.	2
19		Выполнение КР.	1
Всего за 7 семестр			40

### 3.4. Курсовая работа

СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПА	ПЕРИОД ИСПОЛНЕНИЯ (недели семестра)	ПЛАНИРУЕМОЕ ВРЕМЯ (час)
Этап 1. Подготовка и согласование задания.	1 - 2	1
Этап 2. Изучение технической литературы и документации по теме работы.	3 - 7	3
Этап 3. Подготовка рукописи пояснительной записки.	8 - 10	5

Этап 4. Этап 4. Согласование текста пояснительной записки с руководителем и подготовка ее электронной версии.	10 - 12	3
Этап 5. Разработка графической части курсовой работы.	13 - 14	3
Этап 6. Комплектование текстовой и графической частей пояснительной записки.	15 - 15	2
Этап 7. Подготовка к защите курсовой работы.	16 - 16	1
<b>Всего за 7 семестр</b>		<b>18</b>

#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
7						ДР		КР	Колл	ДР				КР		ДР	Вопр.Диф.Зач, диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- КР – курсовая работа;
- Колл – коллоквиум;
- Вопр.Диф.Зач – вопросы к дифференцированному зачету;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- курсовая работа;
- коллоквиум;
- вопросы к дифференцированному зачету.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- дифференцированный зачет.



## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. П. Болдин, В. А. Максимов. . Основы научных исследований. М.: Академия, 2014, 15 экз.
2. В. С. Зарубин. . Математическое моделирование в технике. М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2010, эл. рес.
3. Д. В. Чернилевский. . Детали машин и основы конструирования. Москва: Машиностроение, 2022, эл. рес.
4. Н. Ю. Афанасьева. . Вычислительные и экспериментальные методы научного эксперимента. М.: КноРус, 2017, 60 экз.
5. П. Н. Учаев, С. А. Чевычелов, С. П. Учаева. . Оптимизация инженерных решений в примерах и задачах. Старый Оскол: ТНТ, 2011, 7 экз.

### 5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

### 5.3. Периодические издания:

не требуются.

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <http://urait.ru> — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
2. <http://library.voenmeh.ru> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
3. <http://e.lanbook.com> — ЭБС Лань.

### Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
- <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

### Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=457](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457) - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

### 5.5. Программное обеспечение:

1. WPS Office;
2. Adobe Reader.

### 5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Лекционные занятия:**

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

### **6.2. Практические занятия:**

1. Проектор;
2. Интерактивная доска;
3. Комплект учебных плакатов по специзделиям;
4. WPS Office;
5. Adobe Reader.

### **6.3. Прочее:**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### **Аннотация рабочей программы**

Дисциплина **ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ И НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению 27.03.04 *Управление в технических системах*. Дисциплина реализуется на факультете *Е* Оружие и системы вооружения БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой **Е6 АВТОНОМНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И УПРАВЛЯЮЩИЕ СИСТЕМЫ**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПСК-1.1 способность разрабатывать и исследовать электромеханические и электронные автономные системы управления действием высокودинамичных объектов в условиях повышенных внешних воздействий.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методологией конструирования, организации разработки и исследования приборов с учетом внешних воздействий (механических, тепловых, электромагнитных и других). Студенты приобретают умение анализировать техническое задание, выделять главные требования, приобретают знания по основам механических, тепловых, электромагнитных воздействий, узнают типовые способы защиты от их вредного воздействия, учатся с помощью расчетов подтверждать эффективность принимаемых решений. Студенты получают начальные знания по несущим конструкциям РЭС, основам системного анализа, синтеза и оптимизации параметров конструкций. Итогом является осознание принципов инновационного проектирования. Особое внимание уделяется методам и приемам проведения научных исследований, научного поиска, анализа и обработки результатов исследований.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- курсовая работа;
- коллоквиум;
- вопросы к дифференцированному зачету.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е., **108 ч**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**34 ч.**), практические занятия (**34 ч.**), самостоятельная работа студента (**40 ч.**).

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 68 ч. аудиторных занятий, и 40 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Основные положения, используемые при конструировании.		
Повторение теоретических основ проектирования конструкций электромеханических изделий. Выполнение КР.	Д. В. Чернилевский. . Детали машин и основы конструирования: Москва: Машиностроение, 2022 (Глава 1, страницы 7 - 12.)	4
Итого по разделу 1		4
Раздел 2. Методология конструирования изделий.		
Повторение теоретических основ проектирования.	Д. В. Чернилевский. . Детали машин и основы конструирования: Москва: Машиностроение, 2022 (Глава 3, страницы 72 - 106.)	2
Выполнение КР.		2
Итого по разделу 2		4
Раздел 3. Конструирование изделий с учетом внешних воздействий.		
Внешние воздействия на электромеханические взрыватели.	Д. В. Чернилевский. . Детали машин и основы конструирования: Москва: Машиностроение, 2022 (Глава 4, страницы 111 - 133, глава 5, страницы 136 - 152, глава 6, страницы 159 - 187.)	2
Выполнение КР.		2
Итого по разделу 3		4
Раздел 4. Конструирование элементов, узлов, устройств и деталей.		
Выполнение КР.	В. С. Зарубин. . Математическое моделирование в технике: М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2010 (Глава 3, страницы 56 - 86, глава 9, страницы 358 - 384, глава 10, страницы 392 - 422.) Д. В. Чернилевский. . Детали машин и основы конструирования: Москва: Машиностроение, 2022 (Глава 10, страницы 438 - 480.)	5
Итого по разделу 4		5
Раздел 5. Основные понятия и определения.		
Основные этапы научного исследования.	А. П. Болдин, В. А. Максимов. . Основы научных исследований: М.: Академия, 2014 (Глава 1, страницы 7 - 13.)	2
Выполнение КР.		2
Итого по разделу 5		4
Раздел 6. Роль информации в исследованиях.		
Сущность информации и работа с фактами.	А. П. Болдин, В. А. Максимов. . Основы научных исследований: М.: Академия, 2014 (Глава 1, страницы 17 - 21.)	1
Выполнение КР.		1
Итого по разделу 6		2
Раздел 7. Общенаучные методы исследования.		
Виды классификаций методов	А. П. Болдин, В. А. Максимов. . Основы научных исследований: М.: Академия, 2014 (Глава 1, страницы 17 - 21.)	2

исследований.	исследований: М.: Академия, 2014 (Глава 1, страницы 21 - 26.)	
Итого по разделу 7		2
<b>Раздел 8. Междисциплинарные методы исследования.</b>		
Классификация методов анализа, используемых в исследованиях.	А. П. Болдин, В. А. Максимов. . Основы научных исследований: М.: Академия, 2014 (Глава 2, страницы 45 - 60.)	2
Выполнение КР.	Н. Ю. Афанасьева. . Вычислительные и экспериментальные методы научного эксперимента: М.: КноРус, 2017 (Глава 2, страницы 22 - 26.)	2
Итого по разделу 8		4
<b>Раздел 9. Применение закономерностей рассеивания непрерывных случайных величин.</b>		
Проверка соответствия закона распределения эмпирическим данным на основе критерия Пирсона.	Н. Ю. Афанасьева. . Вычислительные и экспериментальные методы научного эксперимента: М.: КноРус, 2017 (Глава 2, страницы 22 - 26, 40 - 42.) А. П. Болдин, В. А. Максимов. . Основы научных исследований: М.: Академия, 2014 (Глава 2, страницы 51 - 60.)	2
Итого по разделу 9		2
<b>Раздел 10. Основы теории оптимизации параметров конструкций.</b>		
Решение оптимизационной задачи.	П. Н. Учаев, С. А. Чевычелов, С. П. Учаева. . Оптимизация инженерных решений в примерах и задачах: Старый Оскол: ТНТ, 2011 (Глава 1, страницы 6 -19, 24 -25.)	2
Выполнение КР.		2
Итого по разделу 10		4
<b>Раздел 11. Технологические системы производства изделий.</b>		
Анализ технологических погрешностей.	Д. В. Чернилевский. . Детали машин и основы конструирования: Москва: Машиностроение, 2022 (Глава 10, страницы 271 - 279.)	2
Итого по разделу 11		2
<b>Раздел 12. Метрологическое обеспечение научных исследований.</b>		
Основные источники ошибок и способы их устранения.	А. П. Болдин, В. А. Максимов. . Основы научных исследований: М.: Академия, 2014 (Глава 8, страницы 312 - 314.)	2
Выполнение КР.	Н. Ю. Афанасьева. . Вычислительные и экспериментальные методы научного эксперимента: М.: КноРус, 2017 (Глава 4, страницы 96 - 98.)	1
Итого по разделу 12		3

## ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- вопросы к дифференцированному зачету;
- курсовая работа;
- коллоквиум;
- дифференцированный зачет.

### Критерии оценивания

#### Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

#### Вопросы к дифференцированному зачету

Перечень вопросов, выносимых на дифференцированный зачёт, приведён в материалах учебно-методического комплекса. Вопросы, выносимые на зачёт, оформляются в виде билета.

#### Курсовая работа

Темы курсовых работ обучающиеся выбирают в первые две недели после начала семестра. Обучающемуся предлагается определить этапность выполнения работы: анализ поставленной задачи, изучение изделий или узлов механизмов по технической литературе, разработка блок-схемы или конструктивной схемы узла (или узлов) с улучшенными техническими характеристиками, оформление иллюстративных и графических материалов.

Защита курсовой работы проводится на занятии в присутствии обучающихся в период зачётной недели, либо преподавателю (в случае, если защита проводится после окончания семестра в период экзаменационной сессии).

Оценка ведется по пятибалльной шкале с учетом следующих факторов: критерии оценивания:

- соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соответствие целям и задачам дисциплины;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение;
- логичность и последовательность в изложении материала;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой;
- объем исследованной литературы и других источников информации;
- владение иностранными языками, использование иностранных источников;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы;
- обоснованность выводов;
- наличие авторской аннотации к работе;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки на цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста);
- умение логично, лаконично изложить материал в процессе защиты КР;
- владение материалом КР в процессе ответов на вопросы.

Оценка «отлично» выставляется за курсовую работу, которая носит исследовательский характер, имеет

грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, имеющими практическую значимость. Произведённые расчёты выполнены правильно и в полном объёме. Работа выполнена в установленный срок, грамотным языком. Оформление соответствует действующим стандартам, сопровождается достаточным объёмом табличного и графического материала.

При защите курсовой работы студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.), даёт чёткие и аргументированные ответы на поставленные вопросы. Оценка «хорошо» выставляется за курсовую работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, проведён достаточно подробный анализ, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако анализ источников неполный, выводы недостаточно аргументированы, в структуре и содержании работы есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального характера.

При защите курсовой работы студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Оценка «удовлетворительно» выставляется за курсовую работу, которая носит исследовательский или описательный характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, однако просматривается непоследовательность изложения материала, анализ источников подменен библиографическим обзором, документальная основа работы представлена недостаточно. Проведённое исследование содержит поверхностный анализ, выводы неконкретны, рекомендации слабо аргументированы, в оформлении работы имеются погрешности, сроки выполнения работы нарушены. При защите курсовой работы студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда даёт исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка «не защитил» выставляется за курсовую работу, которая не соответствует заявленной теме, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. Выводы не соответствуют изложенному материалу или отсутствуют.

При защите курсовой работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. При защите не используются наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.).

Требования к выполнению курсовой работы:

- объём не менее 15 страниц печатного текста (без учёта титульного листа, приложений, списка использованных источников и оглавления),
- обязательно включение в состав курсовой работы 5-8 рисунков или чертежей, а также 1-3 листа плакатных материалов (или слайдов для электронного или компьютерного проектора).
- обязательно использование в процессе выполнения не менее трёх отечественных и одного зарубежного источников информации, опубликованных в последние 10 лет,
- остальные требования к оформлению согласно действующему на момент выполнения курсовой работы Положению по содержанию, оформлению организации выполнения и защиты курсовых проектов и курсовых работ.

Контроль текущего выполнения разделов курсовой работы проводится еженедельно в течение семестра.

Курсовая работа не может быть принята и подлежит доработке в случае, если:

- оформление работы не соответствует действующему на момент выполнения курсовой работы Положению по содержанию, оформлению организации выполнения и защиты курсовых проектов и курсовых работ,
- содержательная часть и выводы по результатам работы не соответствуют заданию на выполнение курсовой работы,
- в работе отсутствует необходимый графический материал,
- приведённые результаты свидетельствуют о неправильной обработке результатов измерений или расчётов.

По результатам выполнения обучающимся курсовой работы (или её окончательной доработки) преподаватель ставит на титульном листе работы оценку согласно вышеуказанным критериям, при этом контрольное мероприятие считается успешно пройденным в случае получения обучающимся оценки не ниже, чем "удовлетворительно".

Перечень тем курсовых работ приведён в материалах учебно-методического комплекса.

Проводится в устной форме. На коллоквиум выносится часть материала дифференцированного зачёта (экзамена); оценка за коллоквиум учитывается при выставлении оценки по итогам дифференцированного зачёта (экзамена).

Ответ оценивается преподавателем по четырёхбалльной системе; оцениваются корректность и полнота ответа.

Оценка выставляется согласно следующим критериям:

«отлично» - глубокое усвоение материала - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении вопроса, правильно обоснованные решения, владение разносторонними навыками и приемами;

«хорошо» - знание программного материала - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач;

«удовлетворительно» - усвоение основного материала - при ответе допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении материала, затруднения в выполнении практических заданий;

«неудовлетворительно» - незнание материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.

По результатам сдачи обучающимся коллоквиума преподаватель выставляет оценку согласно вышеуказанным критериям, при этом контрольное мероприятие считается успешно пройденным в случае получения обучающимся оценки не ниже, чем "удовлетворительно".

В случае ответов, правильность которых превышает 50%, обучающийся аттестуется положительно.

#### **Дифференцированный зачет**

Обучающийся имеет право на получение минимальной положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы в соответствии с графиком раздела 4.

.

Вопросы к зачёту оформляются в виде билета. Билет включает в себя два теоретических вопроса.

Оценка выставляется согласно следующим критериям:

«отлично» - глубокое усвоение материала - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении вопроса, правильно обоснованные решения, владение разносторонними навыками и приемами;

«хорошо» - знание программного материала - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач;

«удовлетворительно» - усвоение основного материала - при ответе допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении материала, затруднения в выполнении практических заданий;

«неудовлетворительно» - незнание материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.



КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПСК-1.1	
4	7	Раздел 1. Основные положения, используемые при конструировании.	8	4	2	2	4	10	Курсовая работа, Вопросы к дифференцированному зачету
4	7	Раздел 2. Методология конструирования изделий.	8	4	2	2	4	10	Курсовая работа, Вопросы к дифференцированному зачету
4	7	Раздел 3. Конструирование изделий с учетом внешних воздействий.	16	12	8	4	4	10	Курсовая работа, Вопросы к дифференцированному зачету
4	7	Раздел 4. Конструирование элементов, узлов, устройств и деталей.	11	6	2	4	5	10	Курсовая работа
4	7	Раздел 5. Основные понятия и определения.	8	4	4	0	4	10	Курсовая работа, Вопросы к дифференцированному зачету
4	7	Раздел 6. Роль информации в исследованиях.	8	6	2	4	2	10	Курсовая работа, Вопросы к дифференцированному зачету
4	7	Раздел 7. Общенаучные методы исследования.	6	4	2	2	2	10	Курсовая работа, Коллоквиум, Вопросы к дифференцированному зачету
4	7	Раздел 8. Междисциплинарные методы исследования.	6	2	2	0	4	10	Курсовая работа, Вопросы к дифференцированному зачету
4	7	Раздел 9. Применение закономерностей рассеивания непрерывных случайных величин.	10	8	4	4	2	5	Курсовая работа, Вопросы к дифференцированному зачету
4	7	Раздел 10. Основы теории оптимизации параметров конструкций.	12	8	2	6	4	5	Курсовая работа, Вопросы к дифференцированному зачету
4	7	Раздел 11. Технологические системы производства изделий.	4	2	2	0	2	5	Курсовая работа, Вопросы к дифференцированному зачету

4	7	<b>Раздел 12. Метрологическое обеспечение научных исследований.</b>	11	8	2	6	3	5	Курсовая работа, Вопросы к дифференцированному зачету
<b>Всего за 7 семестр</b>			108	68	34	34	40	100	
<b>Всего по дисциплине</b>			108	68	34	34	40	100	